



Samen werken voor
het jonge kind

Column BBMP maart 2015

De grote R

Is samenwerking wel noodzakelijk voor een sterke pedagogische omgeving?

“Moet er nou echt samengewerkt worden tussen onderwijs, opvang en kinderopvang? Is de ontwikkeling van kinderen gebaat bij het verbinden van hun leefwerelden? Geeft verbinding daadwerkelijk een sterke pedagogische omgeving? We polderen wat af met z’n allen. Hebben we het over een paar jaar over de volledig mislukte integratie van organisatie netwerken?

We zijn volgens mij te veel bezig met de vorm. Brede scholen, integrale kind centra, PACT proeftuinen...Zelfs studie dagen worden genoemd naar de organisatievorm van het netwerk.” Clarine de Leve, partner Vyvoj en betrokken bij PACT kraakt een kritische noot.

Samenwerken om het samenwerken.....

Zouden we niet moeten beginnen bij het doel? Wat willen we eigenlijk bereiken met die samenwerking? Weten we welke functionaliteiten we van de ander nodig hebben? Wat heeft dit unieke kind nodig om gezond om te groeien? In termen van toegevoegde waarde voor het kind. Wat willen de ouders? Waarom doen we het niet gewoon alleen?

De bijdrage van Prof. Dr. Patrick Kenis tijdens de Masterclass van PACT zette mij aan het denken. Samenwerken in een netwerk is maar één mogelijke manier om dingen te doen. Maar wel de lastigste en degene met veel faalkans. Een netwerk vormen is een manier om iets voor elkaar te krijgen wat geen van de losse partijen in z’n eentje kan bereiken. Alleen dan heeft een netwerk meerwaarde. Samen lever je een uniek product. Dat doe je dus alleen maar als het ECHT nodig is. Voor hele complexe problemen zoals het opvoeden van kinderen. “It takes a village to raise a child” is het bekende veel geciteerde Afrikaanse gezegde. Je hoeft voor een effectief productief netwerk niet met de neuzen allemaal de zelfde kant uit te staan.

Kenis vindt vertrouwen hebben in elkaar ook een overschatte noodzaak voor succes. Als het netwerk maar goed gemanaged wordt! En het netwerk vertrouwen heeft in de leidende partij. Voor mij een eye opener. Het richten op draagvlak en consensus is verspilde energie. Er is netwerkmanagement nodig. Een duidelijke en gedeelde doelstelling en het managen van én in het netwerk. Focussen op het doel. Het doel kan nooit een betere samenwerking zijn, maar moet altijd een inhoudelijk doel zijn! En het netwerk moet daarop ingericht worden. Er zijn verschillende vormen van netwerken mogelijk bijvoorbeeld samenwerking zonder sturing in groot onderling vertrouwen, of juist met een centrale sturing waarin alle partijen vertrouwen hebben.



Samen werken voor
het jonge kind

Ook besprak Kenis sturing vanuit één organisatie die het voortouw heeft (Shared service model). Welk netwerkontwerp is het geschiktste voor het ondersteunen van onze jonge kinderen?

Prof. Dr. Patrick Kenis eindigt met een aantal tips waaronder

- Weet heel goed wanneer en waarom je gaat samenwerken. Welk doel wil je bereiken?
 - Verschillen zijn géén probleem. Vertrek uit je eigen sterkte. De eigen sterkte is jouw inbreng in de samenwerking: koester de kracht van de verschillen
 - Wees attent op de kracht maar ook de gevaren van het integratie mechanisme en onproductieve nivellering.
- Draag dus zorg voor een goede balans tussen differentiatie en integratie

Dus competente organisaties, teams en professionals die in een geïntegreerde kindvoorziening samenwerken. Een mix van medewerkers die in beginsel complementair zijn. Ieder werkt vanuit een gezamenlijke gedeelde waarde en visie aan het zelfde perspectief en doelen voor het kind. En natuurlijk hebben ouders en het netwerk van belangrijke anderen voor het kind hier ook een plek in. Betrokken professionals hebben een sterke beroepsidentiteit. Het netwerk kan zelfsturend zijn maar moet in de andere netwerkontwerpen gemanaged worden. Ja samenwerking is noodzakelijk voor een sterke pedagogische omgeving.

Bij de PACT proeftuinen werken we echt vanuit de vraag van het kind. Onze ervaringen met hoe je dat in de praktijk aanpakt delen we graag

Clarine de Leve, partner Vyvoj . Clarine is betrokken bij Pact en ondersteunt een proeftuin van Pact in Groningen. Vyvoj biedt scholing voor medewerkers die (gaan) werken in geïntegreerde kindvoorzieningen op basis de het PACT gedachtengoed- De Pedagogische Professional van de Toekomst : T shaped professional door Jeannette Doorenbal en Clarine de Leve

Meer weten stuur een mailbericht naar c.de.leve@Vyvoj.nl

PACT

In het kwaliteitsproject PACT werken praktijk, wetenschap en beleid samen aan een sterke pedagogische omgeving waarin alle jonge kinderen samen kunnen opgroeien. PACT heeft de ambitie ervoor te zorgen dat geïntegreerde voorzieningen voor 0- tot 6-jarigen normaal worden. Daar werken pedagogische, educatieve en zorgmedewerkers samen: zij zijn de pedagogische professionals van de toekomst. Overal in het land ontstaan PACT-proeftuinen en in pilotgemeenten wordt de verbinding met het lokale jeugd(zorg)beleid gelegd. Anki Duin en Gerdi Meyknecht, projectleiders van PACT, presenteren u telkens een opmerkelijk inzicht. Zie voor meer informatie www.pedagogischpact.nl.