

ANKI DUIN & GERDI MEYKNECHT

De best opgeleide professionals voor het jonge kind!



'Hoe is het toch mogelijk dat opleidingen altijd achterblijven bij de praktijk? Hoe komt het toch dat bijscholing van medewerkers al op de eerste werkdag lijkt te beginnen? Het gaat niet om hoger opgeleid; het gaat om goed opgeleid! *Wander van Es*, senior adviseur bij Sardes en betrokken bij PACT vertelt over het Almerense initiatief om te komen tot een opleiding van de pedagogische professionals van de toekomst.

Wander van Es: 'We weten dat juist jonge kinderen heel veel in korte tijd leren en toch mogen de professionals in opleiding aan mbo- en hbo-opleidingen blij zijn als daar in hun scholing veel aandacht voor is. Te langzaam komt er weer meer aandacht voor kennis over de ontwikkeling van jonge kinderen. Natuurlijk zijn er bij de diverse opleidingen voorvechters te vinden, maar ondanks goede bedoelingen en beleidsnota's blijft het tempo van ontwikkelingen nog laag. Bij de uitwerking van activiteiten voor de aanpak van Vversterk hebben we in het voorjaar van 2007 geïnventariseerd hoe de diverse opleidingen in het mbo en het hbo het verwerven van beroepsvaardigheden in het werken met (jonge) kinderen in hun programma hadden opgenomen. Opleidingen hebben veel vrijheid bij de opzet en inrichting van hun programma en over de verankering van de vaardigheden voor het werken met ve was tot dan toe weinig bekend. Het werd al snel

duidelijk dat er werk aan de winkel was. We stelden onze evaluatievragen aan zestien pabo's en vijfenveertig roc's en op basis van hun antwoorden moesten we wel concluderen dat de programma's zowel naar inhoud als expertise grote hiaten vertoonden. Gevraagd naar de aanwezige kennis in de opleidingsteams gaven de respondenten hun eigen team in nog geen kwart van de gevallen een 'goed' of 'uitstekend'!

Scenario's

Wander van Es: 'In 2010 schonk het regeerakkoord aandacht aan meer specifieke kennis over het jonge kind in opleidingen en al in 2012 verzocht voormalig staatssecretaris Zijlstra de pabo's om scenario's te ontwikkelen voor de specialisaties jonge en oudere kind. Inmiddels leven we in 2015 en de behoefte om nu echt slagen te gaan maken wordt steeds sterker gevoeld. Ik vond het zeer verheugend om op 11 maart 2015 een PACT-Verkenningstafel te

mogen meemaken, een initiatief van PACT, FCB en ENTZA (het Expertisenetwerk Nul- Tot Zesjarigen in Almere). Daar werd de aanzet gegeven tot een opleiding van de pedagogische professionals van de toekomst. Op basis van de publicatie *Op stap naar 2024 van Child Care International* zijn voor de realisatie van een meer gemeenschappelijk opleidings- en nascholingspakket de volgende uitgangspunten genomen:

- werken met gedifferentieerde teams vraagt om differentiatie in de beroepsopleidingen;
- aandacht voor kennis over de ontwikkeling van het jonge kind;
- aandacht voor de skills voor nu en de toekomst: samenwerken, problemen oplossen, creativiteit inzetten, ondernemend zijn;
- permanent leren en coachen on the job.

Ook stelden we een werkagenda op waarvan het doel is om de inhoudelijke verdieping te stimu-

leren bij voorlopers in het opleidingsgebied, die kennis breed te verspreiden zodat nieuw op te leiden professionals een state of the art-aanbod krijgen en zittend personeel de kans krijgt zich op die basis ook verder te professionaliseren. Een eerste praktische uitwerking van deze voornemens is opgepakt door Entza. Op de startbijeenkomst van Entza op 17 april, werkten lokale instellingen voor kinderopvang, onderwijs, zorg en opleidingen al heel concreet aan de vormgeving van het programma voor de pedagogische professional voor de toekomst. De 21ste eeuw is al 15 jaar bezig, 21st century skills zijn vandaag nodig, kinderen hebben nu recht op een goed opgeleide professional. We kunnen het samen voor elkaar krijgen als we maar willen. In Almere willen ze het en doen ze het!

Wander van Es is senior adviseur/onderzoeker bij Sardes. Wander is kwartiermaker van het Expertisenetwerk Nul- Tot Zesjarigen in Almere (Enza).

Meer weten? Stuur een mailbericht naar E: w.van.es@sardes.nl

¹ *OpStap naar 2024; Hoe creëren we een optimaal opvoed- en onderwijsklimaat voor kinderen van 0 tot 12?* | ChildCare International | 2014 | Uitgeverij SWP

PACT

In het kwaliteitsproject PACT werken praktijk, wetenschap en beleid samen aan een sterke pedagogische omgeving waarin alle jonge kinderen samen kunnen opgroeien. PACT heeft de ambitie ervoor te zorgen dat geïntegreerde voorzieningen voor 0- tot 6-jarigen normaal worden. Daar werken pedagogische, educatieve en zorgmedewerkers samen: zij zijn de pedagogische professionals van de toekomst. Overall in het land ontstaan PACT-proeftuinen en in pilotgemeenten wordt de verbinding met het lokale jeugd(zorg)beleid gelegd. Anki Duin en Gerdi Meyknecht, projectleiders van PACT, presenteren u telkens een opmerkelijk inzicht.

Zie voor meer informatie www.pedagogischpact.nl.